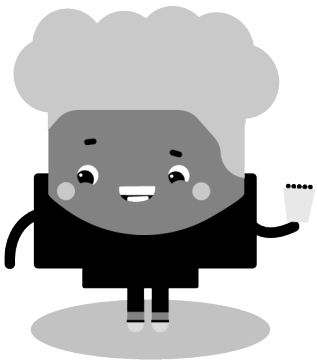
Traduit de Anglais vers Français - www.onlinedoctranslator.com

Remember the Rainbow

Quelques idées de plans de cours

Un guide suggéré sur la façon dont Remember the Rainbow pourrait s'intégrer cours dans le cadre du programme actuel de l'école primaire.

Classe : 1ère/2ème classe



MATIÈRE:
SPHE

BRIN:
Moi et les autres

UNITÉ/ ÉLÉMENT DE BRONTON :
Mes amis et d'autres personnes

OBJECTIF(S) DE CONTENU / RÉSULTAT(S) D'APPRENTISSAGE :

- Savoir traiter les gens avec dignité et respect
- Identifier, explorer et discuter des qualités et des compétences associées à l'amitié

ACTIVITÉ:

L'heure du conte

Partagez l'histoire de Remember the Rainbow avec la classe en utilisant notre vidéo éducative de 2 minutes.

Cette histoire souligne l'importance de la diversité dans le monde, comment la différence doit être célébrée et si nous travaillons tous ensemble, nous pouvons rendre le monde meilleur.

ACTIVITÉ:
Discussion avec la classe

Voici quelques suggestions de questions que vous pouvez poser à votre classe après avoir visionné la vidéo :

1. Qu'avez-vous pensé de l'histoire ?
2. Pouvez-vous expliquer de quoi parle l'histoire ?
3. Qu'avez-vous ressenti en regardant l'histoire ?
4. Les personnages sont-ils heureux ou tristes au début ?
5. Les personnages sont-ils heureux ou tristes à la fin ?
6. Quelle a été votre partie préférée ?
7. Quel était votre personnage préféré ?
8. Aimeriez-vous que tout le monde dans le monde soit pareil ou différent ?
9. Que se passerait-il si tout le monde dans le monde était pareil ?

ACTIVITÉ:

Apprendre la phrase

Respectez les autres.

Vous grandissez en incluant la variété.

Commencez par lire la phrase de l'affiche ou l'image finale de la vidéo afin que la classe puisse voir si elle est devant eux.

Leur demander:

1. Comprenez-vous tous ces mots ?
2. Que signifie cette phrase ?

Expliquez le sens des mots clés :

- **Le respect**
- **Variété**

Une fois que la compréhension des mots et de la phrase est claire pour la classe, il est maintenant temps de les amener à l'apprendre.

JEU:

Demandez à la classe de se lever en cercle et un enfant commence par dire le premier mot de la phrase ; 'Le respect'. Ensuite, faites le tour du cercle avec chaque enfant en disant le mot suivant de la phrase. Lorsqu'un enfant atterrit sur le dernier mot de la phrase; « Variété », l'enfant qui prononce ce mot doit taper dans ses mains ou faire une petite danse et s'asseoir. Le jeu continue avec tous les enfants qui sont encore debout jusqu'à ce qu'il ne reste qu'un seul enfant debout et qu'il soit le gagnant.

MATIÈRE:

arts visuels

BRIN:

Peinture et couleur

UNITÉ/ ÉLÉMENT DE BRONTON :

Peinture

OBJECTIF(S) DE CONTENU / RÉSULTAT(S) D'APPRENTISSAGE :

- Peindre des objets choisis pour leurs possibilités de couleurs
- Découvrez l'harmonie et le contraste dans les objets naturels et manufacturés et à travers des thèmes choisis pour leurs possibilités de couleurs
- Découvrir la couleur, le motif et le rythme des objets naturels et manufacturés et les interpréter dans son travail
- Découvrir la couleur dans l'environnement visuel et devenir sensible aux variations de tons entre clair et foncé, et aux variations de couleur pure (hue)

ACTIVITÉ:

Couleurs

Viennent ensuite les couleurs. À l'aide de l'affiche, montrez à la classe les couleurs qui correspondent à chaque mot de la phrase et expliquez comment la première lettre de chaque mot correspond à la première lettre de la couleur associée.

ACTIVITÉ:

Fiches d'activités

Téléchargez notre ensemble de fiches d'activités et utilisez-les pour enseigner les couleurs de l'arc-en-ciel.

Voici l'ordre suggéré pour les utiliser dans :

1. Faites correspondre les couleurs
2. Nommez les couleurs

ACTIVITÉ:

Mélange de couleurs

Une fois les étapes ci-dessus terminées, c'est le bon moment pour passer à l'idée du mélange des couleurs.

Tout d'abord, l'idée des couleurs primaires doit être expliquée. À l'aide de la feuille d'activité « Mélange des couleurs » et de la feuille d'activité « Roue chromatique », apprenez aux enfants que les couleurs primaires ne peuvent pas être fabriquées.

Demandez à la classe, connaissez-vous les couleurs primaires ?

Le rouge, le jaune et le bleu sont les 3 couleurs primaires. Ils ne peuvent pas être fabriqués, mais en mélangeant ces couleurs de différentes manières, nous pouvons créer les couleurs de l'arc-en-ciel.

Ensuite, montrez à la classe comment mélanger les couleurs avec de la peinture, en commençant par l'orange. Une fois la première couleur démontrée, demandez à la classe de l'essayer par elle-même, sur la feuille d'activité « Mélange des couleurs », en remplissant les formules sur la même feuille d'activité.

La feuille « Roue des couleurs » peut être utilisée ensuite ou peut être enregistrée pour une autre fois.

ACTIVITÉ:

Colorie l'arc-en-ciel

Et enfin, l'arc-en-ciel ! À l'aide de la feuille d'activité « Couleur dans l'arc-en-ciel », laissez les enfants peindre l'arc-en-ciel en utilisant la nouvelle phrase et leur nouvelle feuille d'activité de mélange de couleurs pour les guider.

MATIÈRE:
Géographie

BRIN:
Milieux naturels

UNITÉ/ ÉLÉMENT DE BRONTON :
Temps

OBJECTIF(S) DE CONTENU / RÉSULTAT(S) D'APPRENTISSAGE :

Observer et enregistrer les conditions météorologiques variables en utilisant un vocabulaire approprié et un équipement simple

ACTIVITÉ:

En savoir plus sur l'arc-en-ciel et comment ils sont fabriqués

Comment se forment les arcs-en-ciel ?

- Les arcs-en-ciel se forment lorsque la lumière brille à travers l'eau, comme lorsque le soleil brille à travers la pluie. Cette lumière est courbée et réfléchie, comme un reflet dans un miroir, et cela provoque toutes les couleurs étonnantes que vous voyez.

- Les arcs-en-ciel apparaissent normalement sous la pluie, mais ils peuvent se produire partout où la lumière est courbée à l'intérieur des gouttelettes d'eau. Les arcs-en-ciel peuvent être vus dans la brume, le brouillard, les embruns et la rosée.
- Les arcs-en-ciel sont constitués des sept couleurs qui proviennent de la lumière. Ces couleurs sont le rouge, l'orange, le jaune, le vert, le bleu, l'indigo et le violet.

Pouvez-vous toucher un arc-en-ciel?

- Les arcs-en-ciel ne sont pas un objet ou une chose et ils ne peuvent pas être touchés. Ils sont constitués de lumière réfléchie et courbée et vous ne pouvez pas sentir la lumière quand elle brille.

Où est la fin de l'arc-en-ciel ?

- Il n'y a pas de fin à un arc-en-ciel. Même s'ils ressemblent à un arc pour nous, ou à une lettre U à l'envers, les arcs-en-ciel sont en fait des cercles complets.
- Nous ne voyons qu'une partie du cercle parce que nous voyons habituellement l'arc-en-ciel depuis le sol.

MATIÈRE:

La science

BRIN:

Énergie et forces

UNITÉ/ ÉLÉMENT DE BRONTON :

Léger

OBJECTIF(S) DE CONTENU / RÉSULTAT(S) D'APPRENTISSAGE :

- Étudier la relation entre la lumière et les matériaux

ACTIVITÉ:

Réflexion arc-en-ciel

LES MATÉRIAUX NÉCESSAIRES:

- Lampe de poche
- CD
- Papier blanc vierge

Procédure d'exploration des reflets arc-en-ciel

- Regardez attentivement la face vierge d'un CD. Que vois-tu? Que se passe-t-il lorsque vous l'inclinez d'avant en arrière ?
- Trouvez une pièce sombre dans votre maison. Placez le CD sur le sol.
- Collez un morceau de papier blanc sur votre mur. Dirigez la lampe de poche vers le CD afin qu'il fasse réfléchir l'arc-en-ciel sur votre papier vierge.

Questions a poser:

- Quelles couleurs voyez-vous ?
- Quels motifs différents pouvez-vous créer en déplaçant la lampe de poche ?
- Comment pensez-vous que les couleurs deviennent sur le papier ?
- Essayez de modifier la distance entre le CD et le papier. Ce qui se produit? Pourquoi?

CE QUI SE PASSE:

La lumière blanche (comme la lumière de la lampe torche) est composée de 7 couleurs (rouge, orange, jaune, vert, bleu, indigo, violet). Le CD sépare la lumière blanche en 7 couleurs qui la composent, qui sont ensuite réfléchies sur le mur. Un CD est fait d'aluminium (et recouvert d'une couche de plastique transparent.) Il a également des arêtes dans le métal sur lesquelles la lumière se reflète.

Remember the Rainbow

Si vous souhaitez des ressources supplémentaires ou avez des questions ou des commentaires, n'hésitez pas à nous contacter à

hello@remembertherainbow.com